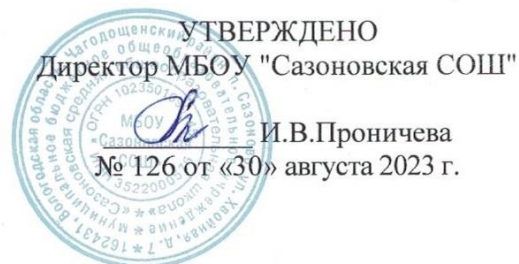


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сазоновская средняя общеобразовательная школа»**

Чагодощенского муниципального округа Вологодской области

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете МБОУ
«Сазоновская СОШ»
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сазоновская средняя общеобразовательная школа»
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год
8-9 класс**

Пояснительная записка к учебному плану (8-9 классы)

Пятидневная рабочая неделя

Учебный план разработан школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной недостаточностью (интеллектуальными нарушениями).

Нормативной основой для разработки учебного плана являются:

- Закон Российской Федерации от №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 №288;
- Инструктивное письмо Министерства образования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов» от 09.04.1997 №48;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида общего образования учащихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования от 10.04.2002 №29/2065-п (далее – Базисный учебный план);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Устав МБОУ «Сазоновская СОШ».

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план школы определяет структуру и содержание образовательного процесса для детей с умственной отсталостью, регулирует обязательную минимальную нагрузку и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

В 8-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план состоит из 3 основных частей:

- общеобразовательные курсы;

- трудовая подготовка;
- коррекционная подготовка.

Структура первого раздела учебного плана (общеобразовательные курсы) включает в себя пять образовательных областей:

- язык и речь;
- математика;
- природа;
- обществознание;
- искусство.

Общеобразовательный курс включает в себя 13 учебных предметов, в процессе освоения которых обучающиеся овладевают практическими навыками счёта и письма, приобретают знания об окружающем мире, усваивают навыки общения, учебного труда, культуры поведения. Содержание предметов адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся.

В 8-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка и пение, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально- трудовое обучение. В 8-9 классе введено обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 8-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится как интегрированный курс на коррекционных курсах «Социально-бытовая ориентировка» (8-9 классы).

Для исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 30.08.2010 г. в первом разделе учебного плана «Общеобразовательные курсы» в 8-9 классах введён третий час физической культуры за счёт часов факультативных занятий.

Раздел «Трудовая подготовка» представлен учебным предметом «Профессионально-трудовое обучение», которое помогает обучающимся с интеллектуальными нарушениями освоить навыки ручного труда, приобрести первоначальные профессиональные умения, подготовить обучающихся к освоению доступной профессии.

Раздел «Коррекционная подготовка» представляет собой систему групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий во второй половине дня из часов школьного компонента.

Коррекционные курсы дополняют общеобразовательные предметы и способствуют лучшему их усвоению. В 8-9 классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

Максимальная нагрузка в течение рабочей недели выдержана в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10

Начало и продолжительность учебного года и каникул регламентированы годовым календарным графиком. Режим работы - пятидневная неделя.

Продолжительность учебного года:

-в 8-9 классах по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью – не менее 34 учебных недель

Режим работы: 8-9 классы по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) – 5-дневная учебная неделя

начало занятий – 8 ч.30 мин.

продолжительность уроков:

в классах по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями):

8-9 классы – 40 минут

Расписание звонков в классах по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью на 2023 – 2024 учебный год (8-9 классы):

Расписание звонков в классах по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью на 2023 – 2024 учебный год :

1 урок 8 ч.30 мин.- 9ч.10 мин.

2 урок 9 ч.20 мин. - 10 ч.00 мин.

3 урок 10 ч.20 мин. - 11ч.00 мин.,

4 урок 11 ч.20 мин.- 12ч.00 мин.

5 урок 12 ч.15 мин.- 12ч.55 мин.

6 урок 13 ч.05 мин - 13 ч.45 мин.

7 урок 13 ч .55 мин.- 14 ч.35 мин.

Время приема пищи:

10 ч. 00 мин. – завтрак

12ч.55 мин. — обед

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия
проводятся за пределами учебной нагрузки обучающихся

Образовательные области	Классы		ФПА
	VIII	IX	
I. Общеобразовательные курсы			
Язык и речь			
Чтение и развитие речи	3	3	НСО
Письмо и развитие речи	4	4	НСО
Математика			
Математика	5	5	НСО
Природа			
Природоведение	-	-	НСО
Биология	2	2	НСО
География	2	2	НСО
Обществознание			
История Отечества	2	2	НСО
Обществознание	1	1	НСО
Искусство			
Изобразительное искусство	-	-	НСО
Музыка и пение	-	-	НСО
Физическая культура	3	3	НСО

II. Трудовая подготовка			
Трудовое обучение	-	-	
Профессионально- трудоустройство	8	9	НСО
III. Коррекционная подготовка			
а) коррекционные курсы			
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (Окружающий мир)	-	-	
Социально-бытовая ориентировка	2	2	НСО
Ритмика	-	-	
Обязательная нагрузка учащегося	32	33	
Максимально допустимая нагрузка	32	33	
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия			
Лечебная физическая культура (ЛФК)	-	-	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	-	-	

НСО – накопительная система оценивания: промежуточная аттестация сводится к выставлению итоговой отметки по итогам учебного года (определяется как среднее арифметическое четвертных отметок, выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления в пользу ученика).