

Вариант №1. 7 класс. «Социальные нормы».

1. Примером негативного отклоняющегося поведения является:

- А) повышенный интерес к результатам спортивных состязаний
- Б) фанатическая преданность творчеству музыкальной группы
- В) применение криминальных методов для решения личных проблем
- Г) чрезмерное увлечение гуманитарными предметами

2. К числу неформальных санкций относится:

- А) вручение грамоты
- Б) лестный отзыв
- В) премирование
- Г) вручение памятного подарка

3. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. Социальные нормы задают границы, условия, формы поведения людей.
- Б. Социальные нормы могут быть выражены с помощью понятий «запрещено», «разрешено» или «должно быть».

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Учёные изучали мнение жителей страны Р. Им задавали вопрос: «С чем, по вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

5. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение формальных позитивных санкций:

- А). К. присвоили звание «Заслуженный учитель РФ»
- Б) Коллеги похвалили С. За хорошо выполненный доклад
- В) В. получил на заводе премию за своё изобретение
- Г) Л. присвоена степень доктора физико-математических наук
- Д) Выступление учеников 10 класса на празднике «Последнего звонка» вызвало аплодисменты
- Е) Подводнику присвоили очередное воинское звание

6. Сравните нормы права и морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) фиксируются в специальных актах
- 3) поддерживаются силой государства
- 4) придают общественному развитию устойчивость

7. Верны ли следующие суждения о социализации? Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1). Социализация происходит в результате стихийного воздействия на личность различных обстоятельств жизни в обществе.
- 2). Социализация происходит в результате целенаправленного, в том числе педагогически организованного воздействия на личность.
- 3). Социализация – это любая общественно полезная деятельность человека.
- 4) Социализация – это столкновение интересов, взглядов, мнений отдельных людей.
- 5) Социализация – это усвоение индивидом культурных ценностей общества.
- 6) Социализация – это изменение позиции человека на социальной лестнице

8. Что из перечисленного не является девиантным поведением?

- 1) выступление против существующего политического режима
- 2) злоупотребление спиртным
- 3) употребление наркотиков
- 4) футбольное хулиганство

9. Для норм морали характерен признак:

- А) поддерживаются силами общественного воздействия;
- Б) существуют в письменных источниках;
- В) санкционированы сверхъестественными силами;
- Г) их соблюдение обеспечивается государством.

4) Свои обещания нужно выполнять.

8. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Выполнение социальных норм обеспечивается исключительно силой общественного мнения.

Б. Социальные нормы регулируют жизнь общества.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Социальные нормы, в которых отражаются представления людей о добре и зле, - это

А) обычаи и традиции

Б) моральные нормы

В) эстетические нормы

Г) правила этикета

10. Отклоняющееся поведение, не согласующее общественными нормами, называется:

А) девиантным

Б) демонстративным

В)) дезинтеграционным

Г) деструктивным

11. Освоение индивидом социальных норм и культурных ценностей общества представляет собой:

А) процесс социализации

Б) социальную дифференциацию

В) мобильность личности в социуме

Г) личностную самореализацию

Часть В

В1. Вставьте пропущенные слова. Каждое слово может быть использовано только один раз.

«Особенности характера, социальные способности и уровень общей одарённости влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности _____ (А) и на его жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность. На темпы роста и созревания оказывают влияние образ жизни, способы _____ (Б) (игровой, спортивной учебной), трудовое и общественное поведение, наличие или отсутствие стрессоров, главнейшими из которых являются _____ (В) и т.д. Все эти факторы имеют значение как моменты становления _____ (Г) субъекта. Понятие «ответственность» выступает важнейшим внутренним _____ (Д) его деятельности. Чувство ответственности, долга проявляется в сознательной готовности человека следовать установленным _____ (Е), оценивать свои поступки с точки зрения их последствий для окружающих.

Список терминов:

1) общество 2) человек 3) конфликтная ситуация 4) межличностные отношения
5) деятельность 6) личность 7) регулятор 8) нормы 9) санкции

Контрольная работа. Человек – участник правовых отношений I вариант

1. Мера воздействия, применяемая к нарушителям установленных норм, правил

1) санкция; 2) порядок; 3) право; 4) норма.

2. Совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом

1) привычка; 2) натура; 3) обряд; 4) поведение.

3. Верны ли суждения о политических правах:

а) они ориентированы на благосостояние, достойный уровень жизни человека;

б) они обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны?

1) верно только а; 2) верно только б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

4. Правило, которое устанавливает государство

1) закон; 2) аксиома; 3) порядок; 4) мораль.

5. Возможность каждого получать то, на что он имеет право

1) справедливость; 2) закон; 3) мораль; 4) желание.

6. Нормы права регулируют:

1) поведение человека; 2) намерения человека; 3) убеждения человека; г) чувства человека;

7. Верны ли суждения об обязанностях гражданина России:

а) они обеспечиваются Конституцией Российской Федерации;

б) они определены в статьях Всеобщей декларации прав человека?

1) верно только а; 2) верно только б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

8. Определите вид юридической ответственности. Виктор Алексеев сел за руль машины жены, не имея права на управление автомобилем, чтобы забрать дочь из школы.

9. Верны ли суждения о законопослушном поведении:

а) оно должно быть полезно обществу;

б) оно всегда связано с несовершеннолетними?

1) верно только а; 2) верно только б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

10. Что из перечисленного относится к социальным правам человека?

1) право получать медицинскую помощь; 2) право посещать музеи; 3) право на жилище;

4) право получать образование; 5) право платить налоги; 6) право соблюдать законы.

11. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А. конституция

1) любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права

Б. правонарушение

2) неблагоприятные последствия для правонарушителя, которые наступают в результате его проступка или преступления.

В. наказание

3) это вид правонарушения, имеющий меньшую общественную опасность сравнению с преступлением.

Г. проступок

4) основной закон страны

12. Как называется вид правонарушения предусмотренный Уголовным Кодексом РФ? Группа молодых людей напала поздно вечером на одинокого прохожего, нанесла ему

побои и отобрала мобильный телефон и деньги.

Часть В

13. Запишите определение:

Правовое поведение – это...

14. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о юридической ответственности в РФ, используя все приведённые ниже понятия.

Юридическая ответственность, правонарушение, преступление, проступок.

II вариант

1. Совокупность норм и правил, отражающих представления о должном поведении

1) диспут; 2) этикет; 3) привычка; 4) закон.

2. Особые действия, совершаемые специальными лицами в строгой последовательности

1) привычка; 2) ритуал; 3) обряд; 4) закон.

3. Верны ли суждения о гражданских правах:

а) они обеспечивают право на духовное развитие личности;

б) они могут быть названы исходными?

1) верно только а; 2) верно только б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

4. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

с 12 лет; 2) с 14 лет; 3) с 16 лет; 4) с 18 лет.

5. Основанием для разграничения правонарушений на преступления и проступки является:

а) общественный вред правонарушения; б) количество совершаемых правонарушений;

в) определение закона; г) подобное разграничение может быть сделано только судом.

6. Как называется общественное отношение, урегулированное нормами права?

1) событие; 2) юридический состав; 3) правоотношение; 4) юридический акт; 5) действие.

7. Верны ли суждения о свободе человека:

а) свобода человека ограничена правами других людей;

б) свобода человека состоит в возможности делать все, что не приносит вреда другому человеку?

1) верно только а; 2) верно только б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

8. Определите вид юридической ответственности. Сергей совершил кражу 15 тыс. рублей из ларька.

9. Верны ли суждения о противозаконном поведении:

а) противозаконное поведение направлено на создание новых законов;

б) противозаконное поведение причиняет вред обществу

1) верно только а; 2) верно только б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

10. Что из перечисленного относится к гражданским правам человека?

1) право получать медицинскую помощь; 2) право на жизнь; 3) право на жилище;

4) право на тайну переписки; 5) право на честь и достоинство; 6) право соблюдать законы.

11. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А. закон

1) общественные отношения, регулируемые нормами права

Б. правоотношения

2) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным правом

В. кодекс

3) нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой

Г. преступление

4) собрание нескольких законов, объединенных в один закон

12. Какой вид социальных норм нарушил Семен? Семен перебежал дорогу на красный сигнал светофора, в результате чего создал аварийную ситуацию на проезжей части.

Часть В

13. Запишите определение

Преступление – это

14. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о правонарушениях, используя все приведённые ниже понятия.
Правонарушение, преступления, проступки, юридическая ответственность.

Контрольная работа по теме «Основы права» 7 класс

Вариант 1

1. Найдите слово (понятие), которое обобщает все остальные перечисленные понятия, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Обычай; 2) этикет; 3) норма; 4) закон; 5) традиция

2. Какое из приведенных понятий означает «установленные государством требования к поведению человека в обществе; мера должного поведения»?

1) законы 3) обязанности гражданина

2) право 4) права гражданина

3. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

А. Конституция РФ была принята в ходе всенародного референдума.

Б. Конституция РФ предусматривает ее принятие Президентом РФ.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

4. Найдите характеристику нормативно-правового акта:

- 1) носит необязательный характер
- 2) является единственным источником права
- 3) обеспечивается общественным мнением
- 4) принимается только органом государственной власти

5. По законодательству РФ частичная дееспособность наступает

- 1) с 6 лет 2) с 10 лет 3) с 12 лет 4) с 14 лет

6. Верны ли следующие суждения о правовых нормах.

- А. Правовые нормы являются обязательными для исполнения гражданами страны.
- Б. Правовые нормы возникли до создания государства

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7. Отношения между людьми, урегулированные нормами права, называются

- 1) общественно-политическими 3) общественными
- 2) правоотношениями 4) законными

8. Назовите отрасль права, которая регулирует брачно-семейные отношения

- 1) уголовное 3) трудовое
- 2) семейное 4) гражданское

9. Найдите в перечне подзаконные акты выпишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) Конституция 3) Постановление Правительства
- 2) Приказ министерства просвещения 4) Уголовный Кодекс

10. Какая отрасль права регулирует деятельность органов исполнительной власти, отношения граждан с органами исполнительной власти?

- 1) трудовое право 3) налоговое право
- 2) конституционное право 4) гражданское право

11. Василий заключил с Николаем договор о покупке машины. Но когда Василий приехал за машиной, Николай повысил цену. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?

- 1) административного права 3) гражданского права
- 2) уголовного права 4) трудового права

12. Какое правонарушение повлечет за собой уголовную ответственность?

- 1) взыскание денег у гражданина
- 2) мелкое хулиганство
- 3) переход улицы в неположенном месте
- 4) опоздание сотрудника на работу

13. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

- А. Неисполнение сделки повлечет за собой гражданско-правовую ответственность
- Б. Главная цель юридической ответственности – наказание нарушителя.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

14. Правовая норма, предписывающая переходить дорогу по пешеходному переходу на зелёный свет светофора, относится к

- 1) запрещающей 3) обязывающей
- 2) уполномочивающей 4) учредительной

15. Саше — 13 лет, Вале — 15 лет. Сравните правовой статус 13-летнего и 15-летнего подростков. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) право совершать мелкие бытовые сделки
- 2) возможность лично вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 3) право распоряжаться своими доходами
- 4) возможность получить наследство

Черты сходства		Черты различия	

**Контрольная работа по теме «Основы права» 7 класс
Вариант 2**

1. В отличие от морали, право

- 1) охраняется силой государства
- 2) опирается на общественное мнение
- 3) регулирует общественные отношения
- 4) опирается на представление о добре и зле

2. Найдите слово (понятие), которое обобщает все остальные перечисленные понятия, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Кодекс, 2) федеральный закон 3) указ Президента 4) постановление Правительства 5) нормативно-правовой акт

3. Верны ли суждения о правовых нормах?

- А. Создание правовых норм является результатом деятельности граждан.
- Б. Правовые нормы исходят от государства.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

4. Нормативно-правовым актом, имеющим высшую юридическую силу, является:

- 1) Указ Президента 3) Конституция
- 2) Федеральный закон 4) постановления Правительства

5. По законодательству РФ полная дееспособность наступает

- 1) с 16 лет 2) с 10 лет 3) с 14 лет 4) с 18 лет

6. Верны ли следующие суждения о правовых нормах.

- А. Нормы права могут быть устными и письменными.
- Б. Нормы права возникли одновременно с возникновением человека.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7. Правонарушение – это

- 1) способность гражданина иметь права и нести обязанности
- 2) способность граждан на приобретать права и нести обязанности

- 3) противоправное виновное действие или бездействие
- 4) отношения, урегулированные нормами права

8. Назовите отрасль права, которая регулирует трудовые отношения:

- 1) уголовное 3) гражданское
- 2) семейное 4) трудовое

9. Найдите в перечне подзаконные акты выпишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) Приказ директора школы 3) Конституция РФ
- 2) Закон «Об образовании» 4) Указ Президента

10. Какая отрасль права устанавливает основы государственного строя, порядок формирования высших органов власти, права и обязанности граждан?

- 1) трудовое право 3) налоговое право
- 2) конституционное право 4) гражданское право

11. Саша проехал несколько остановок на автобусе и не оплатил проезд. Нормы какого права нарушил Саша?

- 1) трудовое право 3) административное право
- 2) конституционное право 4) уголовное право

12. Какой вид юридической ответственности наступает за совершение преступления?

- 1) административная 3) гражданская
- 2) уголовная 4) дисциплинарная

13. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность в некоторых случаях служит восстановлению нарушенных прав.

Б. К уголовной ответственности может привлечь только суд.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

14. К какой из представленных ситуаций применима правовая норма?

- 1) Гражданин С. добровольно отказался от бесплатной путёвки в санаторий.
- 2) Гражданин С. вошёл в храм, не сняв головного убора.
- 3) Гражданин С. проехал перекресток на запрещающий сигнал светофора.
- 4) Будучи в гостях, гражданин С. испачкал скатерть соусом.

15. Учитель, раскрывая сущность социального контроля, охарактеризовал моральные и правовые нормы. Сравните эти два вида социальных норм. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт отличия:

- 1) создаются государством
- 2) предполагают юридическую ответственность
- 3) определяют границы дозволенного
- 4) регулируют общественные отношения

Черты сходства		Черты различия	

**Итоговая контрольная работа за 7 класс
1 вариант**

Вариант 1.

1. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

- 1) знакомство
- 2) компромисс
- 3) апатия
- 4) дружба

Ответ: _____

2. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

- 1) с 12 лет
- 2) с 14 лет
- 3) с 16 лет
- 4) с 18 лет

Ответ: _____

3. К внешним угрозам нашей страны относится:

- 1) создание незаконных вооруженных формирований
- 2) торговля наркотиками на улицах
- 3) военный конфликт в соседнем государстве
- 4) распространение оружия

Ответ: _____

4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) индивидуальное предприятие
- 2) госкорпорация
- 3) товарищество
- 4) акционерное общество
- 5) посредничество

Ответ: _____

5. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

1- коммунальные	2- жилищные
Ответ:	Ответ:

1. газоснабжение,
2. горячее водоотвечение,
3. капитальный ремонт,
4. электроснабжение
5. содержание и ремонт жилья
6. предоставление жилья по договору найма
7. отопление

6. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию			
2. бюджет	Б) специальные знания, умения, навыки, полученные работником для практической деятельности			
3. прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении			
4. капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период			
5. квалификация	Д) имущество, способное приносить доход			
1	2	3	4	5

Внимательно прочитайте фрагмент текста. Выполните задания 7-10..

Мир экономических отношений. Материальные и нематериальные блага

Во всех развитых странах экономика состоит из двух взаимосвязанных и дополняющих друг друга сфер производства, направленных на получение благ:

- материальной, где создается продукт в материально-вещественной форме, например, обувь, станки, цемент, уголь;
- нематериальной, где создаются духовные, нравственные и иные ценности - произведения культуры, искусства, науки и т. п.

Благами называют средства удовлетворения потребностей людей. Существует множество критериев, на основе которых выделяют различные виды благ. Блага можно классифицировать на:

1. материальные, включающие естественные дары природы (землю, воздух, воду, климат) и продукты производства (продукты питания, здания, сооружения, машины, инструменты);
2. нематериальные, имеющие форму полезной людям деятельности и воздействующие на развитие способностей человека. Они создаются в непроизводственной сфере: здравоохранение, образование, культура и др.

Существенной чертой человеческой жизни и деятельности является зависимость от материального мира. Часть материальных благ имеется в изобилии, и поэтому они всегда доступны для людей (воздух, солнечные лучи, энергия ветра). Такие блага в экономике называются неэкономическими.

Другие материальные блага имеются в ограниченном количестве. Чтобы удовлетворить имеющиеся в них потребности и иметь их в доступном количестве, необходимы усилия человека, направленные на их добычу, приспособление к потребностям. Эти блага называются экономическими. От обладания этими благами зависит благосостояние людей, поэтому они обращаются с ними бережно, экономно, расчётливо.

7. Составьте план текста. Для этого выделите последовательно основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

8. Приведите по два примера материальных и нематериальных благ, не указанных в тексте.

9. Чем отличаются экономические блага от неэкономических?

10. В чём заключается специфика и какова роль экономических благ в жизни человека?

Вариант 2.

1. Отношения между людьми, в основе которых лежат симпатия, взаимная тяга, стремление к контакту:

1) знакомство 2) антипатия 3) дружба 4) приятельство

2. К обязанностям граждан России относится:

- 1) охрана природы
- 2) участие в управлении государством
- 3) приобщение к национальной культуре
- 4) соблюдение моральных норм

3. Что является главной целью занятия бизнесом?

- 1. рост производства 2) снижение затрат 3) получение прибыли
- 4) создание дополнительных рабочих мест

4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «собственность». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) владение 2) распоряжение 3) творчество 4) пользование 5) наследование 6) имущество

5. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

1- коммунальные	2- жилищные
Ответ:	Ответ:

- 1) газоснабжение,
- 2) горячее водоотведение,
- 3) капитальный ремонт,
- 4) электроснабжение
- 5) содержание и ремонт жилья
- 6) предоставление жилья по договору найма
- 7) отопление

6. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. бартер	А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров
2. деньги	Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей
3. номинал	В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли
4. труд	Г) натуральный обмен одного товара на другой
5. бизнес	Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах, монетах

1	2	3	4	5

7. Какое проявление экономики приведено: « На заводе было решено несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам»?

- 1) Производство 2) Распределение 3) Обмен 4) Реклама

8. Что является главной целью занятия бизнесом?

- 1) Рост производства 2) Снижение затрат 3) Получение прибыли 4) создание дополнительных рабочих мест

9. Ценная бумага, дающая владельцу право на управление предприятием и получение части прибыли:

- 1) Облигация 2) Акция 3) Прокламация 4) Вексель

Часть В

В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «деньги». Запишите термин, относящийся к другому понятию

Номинал, банкнота, квалификация, валюта, конвертируемость.

В2. Сравните деятельность нотариата и адвокатуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
А) обязательное участие в уголовном судебном процессе	1) нотариат
Б) заверение завещаний и сделок	2) адвокатура
В) сбор свидетельств и доказательств в пользу обвиняемого	
Г) составление копий документов и выписок из них	
Д) свидетельство верности подписей на документах	

Ответ оформите в виде таблицы:

А	Б	В	Г	Д