

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сазоновская средняя общеобразовательная школа»**

Чагодощенского муниципального округа Вологодской области

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете МБОУ
«Сазоновская СОШ»
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сазоновская средняя общеобразовательная школа»**

Уровень образования – среднее общее образование

9 класс (ФГОС ООО)

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Сазоновская СОШ» разработан для 9 классов, реализующих ФГОС ООО. Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей в 9 классе. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Нормативно-правовая основа разработки и реализации учебного плана

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012 г. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее Федеральный порядок организации образовательной деятельности),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки России от 3 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312»,
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/110 «О введении третьего часа физической культуры»,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 г., зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011 г., рег. № 19993 (с последующими изменениями и дополнениями)),
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937),
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г)
- Устав МБОУ «Сазоновская СОШ».

Режим образовательного процесса

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Образовательный процесс на уровне основного общего образования осуществляется в одну смену в условиях 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 9 классе - 34 учебные недели.

Учебный год делится на 4 четверти. В течение учебного года устанавливаются осенние, зимние, весенние каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Недельная нагрузка не превышает допустимую учебную нагрузку и составляет в 9-х классах - 34 часа (СанПин 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

–Продолжительность уроков - 40 минут.

–Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, триперемены – по 20 минут.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Образование на ступени основного общего образования, с одной стороны является логическим продолжением обучения в начальной школе, а с другой стороны, является базой для подготовки завершения общего образования, перехода к профильному обучению, профессиональной ориентации и профессиональному образованию. Учебная деятельность на второй ступени приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию.

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания предметной области
1	Русский язык и литература	Русский язык, Литература	<p>Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <p>включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</p> <p>осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p> <p>Предметные результаты учебного предмета родной язык интегрируются с учебным предметом русский язык, предметные результаты предмета родная литература с</p>

			литературой. С целью облегчения реализации предметных результатов по родному (русскому) языку и родной литературе предметные результаты интегрируются в рабочих программах педагогов.
2	Родной язык и родная литература	Родной язык(русский) Родная литература (русская)	Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечивать: воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; - осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; - получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский и немецкий) Второй иностранный язык (английский и немецкий)	Изучение предметной области «Иностранные языки»: 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях".
4	Математика и информатика	Математика а. Алгебра Геометрия Информатика	Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в

			<p>современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
5	Общественно-научные предметы	История Обществознание География	<p>Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:</p> <p>формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</p>
6	Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология	<p>Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:</p> <p>формирование целостной научной картины мира;</p> <p>понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к</p>

			<p>окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
7	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:</p> <p>физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</p>

Структура учебного плана основной образовательной программы (ООП) должна содержать обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%). Количество учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс не должно быть менее 5267 часов и более 6020 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования – становление и формирование личности обучающегося:

- формирование нравственных убеждений;
- формирование эстетического вкуса и здорового образа жизни;
- формирование высокой культуры межличностного и этнического общения;
- овладение основами наук;

- овладение государственным языком Российской Федерации;
- овладение навыками умственного и физического труда;
- развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов
- адаптация личности к жизни в обществе.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности

Обязательная часть учебного плана включает в себя указанный в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования перечень обязательных предметных областей (русский язык и литература, родной язык и родная литература, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно – нравственной культуры народов России, естественно - научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности).

Особенностями учебного плана является то, что в соответствии с требованиями ФГОС ООО ведется второй иностранный язык. Таким образом, основной язык (немецкий и английский) преподается в объеме 3-х недельных часов; второй язык (английский и немецкий) – по 1 часу в неделю. На преподавание предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» отводится по 0,25 ч. Выбор языка, изучаемого в рамках учебных предметов «Родной язык(русский)» и «Родная литература(русская)», осуществляется родителями (законными представителями) учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. 9 кл. – 0,5 часа на изучение модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» учебного предмета «История»

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность.

**Сетка часов учебного плана на неделю и год
на 2023-2024 уч.г. в 9 классе**

Предметные области	Предмет/класс	В неделю	ФПА	В год
Русский язык и литература	Русский язык	3	НСО	102
	Литература	3	НСО	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	НСО	9
	Родная литература(русская)	0,25	НСО	8
Иностранные языки	Иностранный язык (англ/нем)	3	НСО	102
	Второй иностранный язык (нем/англ)	1	НСО	34
Математика и информатика	Математика	-		
	Алгебра	3	НСО	102
	Геометрия	2	НСО	68
	Информатика	1	НСО	34
Общественно-научные предметы	История	2	НСО	68
	Обществознание	1	НСО	34
	География	2	НСО	68
Естественно-научные предметы	Физика	3	НСО	102
	Химия	2	НСО	68
	Биология	2	НСО	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	НСО	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	НСО	34
		32,5		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	История	0,5	НСО	17
	Итого	33		1089
	Максимально допустимая недельная нагрузка	33		

НСО – накопительная система оценивания: промежуточная аттестация сводится к выставлению итоговой отметки по итогам учебного года (определяется как среднее арифметическое четвертных отметок, выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления в пользу ученика).

В соответствии с пунктами 9 и 61 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 г. № 1394 (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2014 г.,

регистрационный № 31206) , к ГИА допускаются обучающиеся 9 классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана или индивидуального учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных).