


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сазоновская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
на школьном
Парламенте
протокол № 1
от 29.08.2023

Согласовано:
на Родительском
комитете
протокол № 1
от 30.08.2023

Принято:
на Педагогическом
совете
протокол № 1
от 29.08.2023

Утверждено:
приказ № 126 от 30.08.2023
Директор:  И.В.Проничева



Рабочая программа воспитания МБОУ «Сазоновская СОШ»

п. Сазоново

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ.....	
1.3 Направления воспитания	5
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	14
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	29
3.1 Кадровое обеспечение.....	29
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	29
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	30
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	31
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	33
Приложение.....	33

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сазоновская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Сазоновская СОШ») разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022), основного общего образования (приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 87), среднего общего образования (приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года).

Рабочая программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Раздел 1. Целевой

Участниками образовательных отношений МБОУ «Сазоновская СОШ» являются педагогические и другие работники, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Сазоновская СОШ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Сазоновская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Сазоновская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Сазоновская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

1.2 Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности,
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания МБОУ «Сазоновская СОШ» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом

возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов,

<p>вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях</p>

индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной

деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. Содержательный

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может стать существенным ресурсом воспитания.

Первый набор обучающихся в нашу школу осуществлен в 1971 г. школа – единственная в поселке и на протяжении полувека является одним из культурных центров. В разные годы обучалось от 800 до 500 обучающихся.

МБОУ «Сазоновская СОШ» является муниципальным бюджетным учреждением, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 467 человек, численность педагогического коллектива – 39 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В нашей школе осуществляется реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС, программы коррекционных классов, а так же реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь преподают в ней. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

Образовательное учреждение отражает политику государства, выполняет заказ государства по воспитанию подрастающего поколения.

Большая часть выпускников 9-х и 11 классов продолжают обучение в колледжах, Вузах Вологодской области.

Личностному становлению обучающихся, развитию их активности, самостоятельности способствует создание и работа в органах ученического самоуправления (школьный Парламент), в детских общественных объединениях: РДДМ «Движение первых», ДОО «Эдельвейс», Юнармия, школьное лесничество «Росток», отряд ЮИД. С сентября 2021 приступил к работе советник по воспитанию. В совместной работе родительский комитет, школьный Парламент, администрация школы регулирует отношения между участниками

образовательного процесса, соблюдение правил внутреннего распорядка путем принятия локальных актов о школьной форме, правилах поведения на уроках и переменах, правилах пользования мобильной связью, об организации питания в школе и др.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с Домом культуры п.Сазоново, администрацией городского поселения п. Сазоново, КДН и ЗП, ПДН ОВД Чагодощенского района, филиалом районной ЦБС Сазоновской библиотекой, Чагодощенским краеведческим музеем, школой искусств, центром дополнительного образования.

С 2020 г. функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективная разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

–включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках

выбранных ими курсов, занятий:

Направление внеурочной деятельности	Название	1-4	5-9	10,11
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологическ. направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном» «Герои Отечества»	1,2,3,4 по 1 часу	5,6,7,8,9 по 1 часу 5,6,7,8 по 0,5 час.	10,11 по 1 часу
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читаю в поисках смысла	1,3,4 по 1 часу 2- по 2 час		
	Финансовая грамотность	1-4 по 1 час.		
	«Юный эколог»		5-е по 1 час.	
	«Занимательная математика»		5-е, 6-е по 1 час.	
	Функциональная грамотность		5 Б кл. 1 час.	
	Проектно-исследовательская деятельность по химии		7-е кл. по 1 час.	
	«Математика для всех»		7-1 час	
	Учимся решать задачи по химии		9-е кл. по 0,5 час.	
	«Читательская грамотность»		7-е, по 1 час., 9-е по 1 час	
	«Решение практико-ориентированных задач по физике»		9-е по 0,5 час	
	«Решение практико-ориентированных задач по математике»		8 А кл по 1 час, 9-е по 1 час	
	«Формирование функциональной грамотности»			11- 1 час
	«Физика в формате ЕГЭ»			11- 1 час
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»		6-9 по 1 час.	10,11 по 1 час.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный хор»		6-е по 1 час.	
	Школьный театр		5 по 1 час.	
	Юный художник	1-4 по 1 час		
	«Движение- есть жизнь»	1,2,3,4 по 1 часу		
	«Волейбол»		8 Б- по 1 час.	10, 11- по 1 час
	«Баскетбол»	2	6,7 Б, 8 А – по 1 час	
	Шахматы		7-е, по 0,5 час	
	Юнармия		6 – по 1 час	
	НВП		10- по 1 час	
	Первая медицинская помощь		10-по 1 час.	
Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я – первоклассник»	1 – 1 час		
	«Развитие познавательных способностей»	1,2,3- по 1 час 4- по 2 час		
	«Орлята России»	1 – по 1 час		
	«Я-лидер»		5-е – по 1 час	
	«Движение первых»		8- по 1 час	
	Школьный музей	1-4 по 1 час	8- по 1 час.	

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями

(законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Родительском совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению

классных и общешкольных мероприятий;

–при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающихся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (школьный Парламент) избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Детское самоуправление осуществляется через:

на уровне школы:

- через деятельность выборного школьного Парламента;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;

на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной

организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий,

внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

2.2.2 Дополнительные (вариативные) модули

Дополнительное образование (Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)

Дополнительное образование с сентября 2020 года в школе осуществляется через

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Работа данного Центра позволяет:

- обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования технической направленности с использованием современного оборудования;
- формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;
- повышать уровень математической грамотности у обучающихся;
- разнообразить занятия внеурочной деятельности;
- развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района.

На базе Центра реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и курсы внеурочной деятельности:

- «Робототехника»
- «Управление беспилотными летательными аппаратами»
- «Программирование в скратч»
- Шахматы
- «Юнармия»

Кроме этого, в МБОУ «Сазоновская СОШ» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Направленность	Ф.И.О. педагога	Кол-во детей
1.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Баскетбол»	Физкультурно-спортивное	Н.А.Фёдорова	15
2.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Футбол»	Физкультурно-спортивное	А.А.Филиппов	12
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Спортивный туризм» (3 программы)	Туристско-краеведческое	Петров И.Н.	36
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Школьное лесничество»	Естественно-научное	Соловьева С.И.	26
5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «ЮИД»	Социально-педагогическое	Кутырина В.С.	10
6	Дополнительная общеразвивающая	Техническая	Зиновьев В.В.	23

	общеобразовательная программа «Робототехника»			
7	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Выжигание»	Художественное	Шлемина И.В.	12
8	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальный театр»	Художественное	Мартина Н.Б.	15
9	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Эдельвейс» ДОО	Социально-педагогическое	Агава И.В.	35

Детские общественные объединения

Правовой основой действующих ДОО является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения

На базе школы действуют следующие общественные объединения:

- ДОО «Эдельвейс»
- отряд юнармейцев «Патриот»
- отряд «ЮИД»
- отделение школьного РДШ
- школьное лесничество «Росток»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. Назначен советник по воспитанию, школа зарегистрирована на сайте РДШ.

Воспитание в ДОО осуществляется через направления:

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое направление –
- Информационно-медийное направление

Кроме того, воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- торжественную церемонию вступления в ДОО, которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;
- поддержку и развитие в объединениях традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики объединения, проведения торжественной церемонии вступления в члены объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра).

Воспитательный потенциал реализуется:

- **на внешкольном уровне:** посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым жителям поселка, экологические десанты в природу, акции по поздравлению пожилых людей с праздниками, благотворительные акции, акция «Бессмертный полк» 9 мая и др.
- **на школьном уровне:** проведение благотворительных ярмарок с оказанием помощи нуждающимся детям, Весенняя Неделя Добра, Трудовые операции и экологические десанты и др.

Школьный спортивный клуб

Зарегистрирован Школьный спортивный клуб «Патриот» - общественная организация учителей, родителей и учащихся. Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- организация постоянно действующих спортивных секций;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

Школьное медиа

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Основа деятельности медиа в школе – творческая самоорганизация ребенка через свободный выбор им форм деятельности редакционного коллектива на принципах взаимного уважения, коллективного и личного интереса.

Содержанием деятельности педагога, курирующего школьные медиа, является организация сотрудничества с детьми и детей друг с другом внутри творческого

объединения, выстраивание отношений доверия, взаимопомощи, взаимодействия в реальном общественно-значимом деле, позволяющих: а) взрослому - реализовать свой личностный потенциал (передать детям социальный, профессиональный, творческий опыт); б) ребенку - обрести уверенность в своих силах, проявить творческое «Я», получить поддержку взрослого, что позитивно влияет на развитие его личности и формирование мировоззрения.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- газета «В школе», на страницах которой разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых освещает наиболее интересные моменты жизни школы, популяризирует общешкольные ключевые дела, мероприятия, размещает созданные детьми рассказы, стихи, репортажи;

- Интернет-группа «Пресс-центр» - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

РАЗДЕЛ 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Так классные руководители (100%) прошли курсы повышения квалификации по профилю «Классный руководитель».

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:








- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.































Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по организации работы с общественными объединениями, классные руководители (29 человек), педагоги – предметники (38 человек), педагог- психолог, социальный педагог, логопед.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности размещены на сайте МБОУ «Сазоновская СОШ»: <https://s26003.edu35.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnom-uchrezhdenii/documents/2012-09-14-04-41-45>

 Договор на проживание в интернате.doc
 Паспорт дорожной безопасности.pdf
 Положение о порядке оформления возникновения приостановления и прекращения отношений.pdf
 Положение о рабочей программе.pdf
 Положение об использовании мобильных и других средств коммуникации в школе.pdf
 Положение о ведении дневников.pdf
 Положение о ведении классного журнала.doc

 Положение о взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.pdf
 Положение о волонтерском отряде.pdf
 Положение о запрете курения в здании школы и на прилегающей территории.pdf
 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений1.pdf
 Положение о медиации.pdf
 Положение о паспорте учебного кабинета.pdf
 Положение о педагогическом совете.pdf
 Положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой объектами культуры и объектами спорта pdf.pdf
 Положение о поощрении обучающихся.pdf
 Положение о порядке применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания..pdf
 Положение о порядке проведения самообследования.pdf
 Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися.pdf
 Положение о порядке реабилитации ребенка-инвалида (ИПРА).pdf
 Положение о психолого педагогическом консилиуме.pdf
 Положение о режиме занятий.doc
 Положение о Совете профилактики.pdf
 Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся.doc
 Положение о школьной форме и внешнем виде учащихсяpdf.pdf
 Положение о школьном Парламенте.docx
 Положение об индивидуальном обучении и мерах социальной поддержки.doc
 Положение об общешкольном родительском комитете.pdf
 Положение об организации внеурочной деятельности учащихся.doc
 Положение об организации питания обучающихся.pdf
 Положение об официальном сайте.pdf
 Порядок учета мнения представительных органов управления.pdf
 Правила внутреннего распорядка обучающихся.pdf
 Правила использования мобильной телефонной связи.doc
 Правила поведения в столовой.pdf
 Правила поведения на уроках.pdf
 Режим занятий школы.doc

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как

индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- похвальная грамота «Лучшему классу года»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как материальная поддержка: грантовая поддержка Главы Чагодощенского муниципального района.

Материальная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в проведении в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся
- дополнительного образования
- деятельности детских общественных объединений

Поможет провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых анкета. Ее структура повторяет структуру программы воспитания. Тем, кто будет ее заполнять, предлагается оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Заполнить анкету в конце учебного года могут директор, заместители директора, несколько педагогов, включенных в воспитательную работу, несколько родителей (действительно хорошо знающие, что происходит в школе), несколько старшеклассников. Их субъективная оценка поможет обнаружить ошибки, исправить их, видеть перспективы и стремиться к ним.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2023-2024 учебный год Начальное общее образование				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Планирование воспитательного компонента урока	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	3-4	В течение года	Классные руководители
2. Внеурочная деятельность				
Духовно-нравственное				
1	«Разговоры о важном»	1-11	1 час в неделю	Классные руководители
2	«Уроки нравственности»	3 кл	1 час в неделю	
Общекультурное				
3	«Читаю в поисках смысла»	1-4		
4	«Орлята России»	3		
Общеинтеллектуальное				
5	«Развитие познавательных способностей»	1-4		
Спортивно-оздоровительное				
6	«Движение – есть жизнь»	1-4		
3. Классное руководство				
1	Составление социальных паспортов	1-4	сентябрь	Классные руководители
2	Общешкольный классный час «Разговор о главном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители

			ник	
3	Работа с государственными символами России	1-4	В течение года	Классные руководители
4	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	В течение года	Классные руководители
5	Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	В течение года	Классные руководители
6	Работа с родителями или законными представителями	1-4	В течение года	Классные руководители
7	Родительские собрания	1-4	В течение года	Классные руководители
8	Организация участия обучающихся в дополнительных программах, внеурочке	1-4	В течение года	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-4	каждый учебный понедельник	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
2	День знаний. 95 лет Чагодощенскому району. Акция «Поделись своим Знанием».	1-4	1 сентября	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
3	День учителя	1-4	5 октября	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
4	Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
5	День отца в России	1-4	16 октября	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
6	День матери в России	1-4	27 ноября	Кутырина В.С.,

				классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
7	Новогодняя елка	1-4	декабрь	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
8	День Защитника Отечества	1-4	22 февраля	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
9	Международный женский день	1-4	8 марта	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
10	День Победы	1-4	9 мая	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
11	Последний звонок	1-4	май	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
12	Выпускной	4	май	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
Тематические классные часы				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 классы	3 сентября	классные руководители
2	Международный день распространения грамотности	1-4 классы	8 сентября	классные руководители
3	Международный день музыки	1-4 классы	1 октября	классные руководители
4	Международный день школьных библиотек	1-4 классы	25 октября	классные руководители

5	День народного единства	1-4 классы	4 ноября	классные руководители
6	День Государственного герба Российской Федерации	1-4 классы	8 ноября	классные руководители
7	День неизвестного солдата	1-4 классы	3 декабря	классные руководители
8	Международный день инвалидов	1-4 классы	3 декабря	классные руководители
9	День добровольца (волонтера) в России	1-4 классы	5 декабря	классные руководители
10	Международный день художника	1-4 классы	8 декабря	классные руководители
11	День героев Отечества	1-4 классы	9 декабря	классные руководители
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 классы	12 декабря	классные руководители
13	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	3-4 классы	27 января	классные руководители
14	День российской науки	1-4 классы	8 февраля	классные руководители
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 классы	15 февраля	классные руководители
16	Международный день родного языка	1-4 классы	21 февраля	классные руководители
17	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-4 классы	3 марта	классные руководители
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 классы	18 марта	классные руководители
19	Всемирный день театра	1-4 классы	27 марта	классные руководители
20	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли		12 апреля	классные руководители
21	Всемирный день Земли	1-4 классы	22 апреля	классные руководители
22	День детских общественных организаций России	1-4 классы	19 мая	классные руководители
23	День славянской письменности и культуры	1-4 классы	24 мая	классные руководители
Тематические недели				
	Неделя безопасности	1-4 класс	сентябрь, март	классные руководители
	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-4 класс	сентябрь, март	классные руководители
	Месячник пожарной безопасности	1-4 класс	октябрь	классные руководители
	Международные дни наблюдения птиц	1-4 класс	октябрь	классные руководители
	Дни правовых знаний	1-4	ноябрь	классные

		класс		руководители
	Экологический месячник	1-4 класс	Сентябрь , апрель	классные руководители
Концерты				
	Концерт к дню учителя	1-4класс	октябрь	педагог- организатор, классные руководители
	Посвящение в первоклассники	1,4	октябрь	педагог- организатор, классные руководители
	Новогоднее представление	1-4 класс	декабрь	педагог- организатор, классные руководители
	Концерт к 8 марта	1-4 класс	март	педагоги- организаторы, классные руководители
	Концерт к 9 мая	1-4 класс	май	педагоги- организаторы, классные руководители
Конкурсы				
	Муниципальный этап областного конкурса «Светофор собирает друзей»	1-4 классы	До 14 октября	классные руководители
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1-4 классы	Октябрь	классные руководители
	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир профессий»	1-4 классы	Октябрь	классные руководители
	Муниципальный этап областного конкурса «Рождество Христово-вечной жизни свет!»	1-4 классы	Октябрь - ноябрь	классные руководители
	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы»	1-4 классы	Ноябрь - декабрь	классные руководители
	Участие обучающихся 1-4 кл. в областном конкурсе исследовательских работ по краеведению «Первое открытие»	1-4 классы	Ноябрь - декабрь	классные руководители
	Муниципальный этап областного конкурса «Детский компьютерный проект»	1-4 классы	Декабрь - январь	классные руководители
	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность в лесу» (школьный этап)	1-4 классы	Январь - февраль	классные руководители
	Конкурс скворечников «Не оставим без дворца долгожданного скворца!»	1-4 классы	Февраль - март	классные руководители
	Муниципальный (заочный) этап	1-4	Февраль	классные

	Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	классы		руководители
	Муниципальный конкурс рисунков «Пожарная безопасность в лесу»	1-4 классы	Март	классные руководители
	Муниципальный этап областного конкурса «Лес в творчестве юных»	1-4 классы	Март	классные руководители
	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов по фольклору и этнографии для младших школьников (1-4 класс) «Мы исследователи»	1-4 классы	Март	классные руководители
	Муниципальный этап областной заочной викторине по фольклору и этнографии «Бабушкины науки»	1-4 классы	Март	классные руководители
	Районный конкурс литературного творчества	1-4 классы	Март	классные руководители
	Районный конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Поющее детство»	1-4 классы	Апрель	классные руководители
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувенир ветерану»	1-4 классы	Апрель	классные руководители
	Муниципальный этап областного заочного конкурса «Лес в творчестве юных» (возраст от 5 до 18 лет)	1-4 классы	Апрель	классные руководители
Спортивные соревнования				
	Кросс наций	1-4 классы	Сентябрь	Учитель физической культуры
	Осенний кросс	1-4 классы	Сентябрь	Учитель физической культуры
	Футбол (районная спартакиада)	1-4 классы	Сентябрь	Тренер
	Мини-футбол в школу	1-4 классы	Ноябрь	Тренер
	Зимние забавы	1-4 классы	Январь	Педагог-организатор
	Лыжные гонки	1-4 классы	Февраль	Учитель физической культуры
	Функционирование лагерей с дневным пребыванием	1-4 классы	Март	Классные руководители
	Всемирный день здоровья.	1-4 классы	7 апреля	Классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсии, походы выходного дня	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
2	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с	1-4 классы	В течение	Классные руководители

	социальными партнёрами общеобразовательной организации: МБУ «Чагодощенский музей», Сазоновский дом культуры, Сазоновская школа искусств.		года	
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление классов школы	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
2	Оформление школы ко Дню учителя.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
3	Оформление к Новому году, кабинетов.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
4	Оформление школы к 8 марта, кабинетов	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
5	Оформление ко Дню Победы	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
6	Оформление временных выставок работ учащихся	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
7	Оформление «книжных зон» и их пополнение	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
8	Организация и проведение конкурсов рисунков, фотографий, плакатов	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1	Проведение классных родительских собраний, выбор родительских комитетов и представителей в Родительский комитет школы.	1-4 кл.	Не реже 1 раза в четверть (в соответствии с отдельным графиком)	<u>Кл. руководители</u>
2	Общешкольное родительское собрание	1 кл.	Август Сентябрь	<u>Директор, заместитель директора по воспитательной работе</u> <u>Кл. руководители</u>
3	Родительский рейд по проверке безопасности учебного процесса	1-4 кл	сентябрь	<u>Родительский комитет</u>
4	Родительский рейд по проверке организации школьного питания	1-4 кл.	октябрь	<u>Родительский комитет</u>

5	Родительский рейд по санитарному состоянию и внешнему виду школьных помещений	1-4 кл.	декабрь	<u>Родительский комитет</u>
6	Семейный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4 кл	май	<u>Кл. руководители</u>
7	Общешкольное родительское собрание	4 кл.	Апрель-май	<u>Кл. руководители</u>
8	Проведение общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов и представителей органов власти	1-4 кл.	Сентябрь-май (по отдельному графику)	<u>Кл. руководители</u>
9	Участие в организации и проведении выпускных вечеров	4 кл.	май	<u>Родительский комитет</u> <u>Кл. руководители</u>
10	Участие родительских комитетов классов в организации учебной и воспитательной работы	1-4 кл.	Сентябрь-май	<u>Кл. руководители</u> <u>председатели родительских комитетов</u>
11	Участие представителей членов родительских комитетов отдельных классов в организации и проведении школьных мероприятий («День знаний», «День учителя», «Новогодняя компания» «23 февраля», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок»)	1-4 кл.	Сентябрь-май (в соответствии с графиком общешкольных мероприятий)	<u>Родительский комитет</u> <u>Кл. руководители</u>
9. Профилактика и безопасность				
1	Месячник по ПДД «Внимание – дети!»	1 -4 кл.	сентябрь	<u>Заместитель директора по ВР</u> <u>Кутырина В.С.</u> <u>Классные руководители</u>
2	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1 -4 кл.	сентябрь	<u>Заместитель директора по ВР</u> <u>Кутырина В.С.</u> <u>Классные руководители</u>
3	Муниципальный конкурс детского рисунка «Я за здоровый образ жизни»	1 -4 кл.	сентябрь	<u>Заместитель директора по ВР</u> <u>Кутырина В.С.</u> <u>Классные руководители</u>
4	«Безопасные каникулы» Занятость учащихся во время каникул, в том числе, состоящих на учете	1 -4 кл.	сентябрь	<u>Заместитель директора по ВР</u> <u>Кутырина В.С.</u> <u>Классные руководители</u>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Сазоновская СОШ» на 2023-2024 учебный год Основное общее образование				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Планирование воспитательного компонента урока	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, учителя предметники -
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, учителя предметники -
2. Внеурочная деятельность				
1	«Разговоры о важном»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители,
2	«Юный эколог»	5-е классы	1 час в неделю	Учитель биологии
3	«Музыкальные ступеньки»	5-е классы	1 раз в неделю	Учитель музыки
4	«Футбол»	5-е классы	1 раз в неделю	Учитель физической культуры
5	«Баскетбол»	5-е классы	1 раз в неделю	Учитель физической культуры
6	«Юный химик»	6-е классы	1 час в неделю	Учитель биологии

7	«Увлекательная математика»	6-е классы	1 час в неделю	Учитель математики
8	«Искусство сцены»	6-е классы	1 час в неделю	Классные руководители
9	«Спортивный туризм»	6-е классы	1 час в неделю	Учитель географии
10	«Математика для всех»	7-е классы	1 час в неделю	Учитель математики
11	«Спортивный туризм»	7-е классы	2 часа в неделю	Учитель географии
12	«Шахматы»	7-е классы	1 час в неделю	Учитель технологии
13	«Юнармия»	7-е классы	1 час в неделю	Учитель физической культуры
14	«По страницам учебника биологии»	8-е классы	1 час в неделю	Учитель биологии
15	«Музыкальная капель»	8-е классы	1 час в неделю	Учитель бмузыки
16	«Шахматы»	8-е классы	1 час в неделю	Учитель технологии
17	«РДШ в школе»	8-е классы	1 час в неделю	Советник по патриотическому воспитанию
18	«Юный журналист»	8-е классы	1 час в неделю	Руководитель пресс центра
19	«Я – подросток»	9-е классы	1 час в неделю	Педагог-психолог
20	«Читательская грамотность»	9-е классы	1 час в неделю	Учитель литературы
21	«Практическое обществознание»	9-е классы	1 час в неделю	Учитель обществознание
22	«Решение практико-ориентированных задач по физике»	9-е классы	1 час в неделю	Учитель физики
23	«Решение практико-ориентированных задач по математике»	9-е классы	1 час в неделю	Учитель математики
3. Классное руководство				
1	Составление социальных паспортов	5-9 классы	Сентяб рь	Классные руководители
2	Общешкольный классный час «Разговор о главном»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
3	Работа с государственными символами России	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
4	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
5	Индивидуальная работа с обучающимися	5-9 классы	В течение	Классные руководители

			года	
6	Работа с родителями или законными представителями	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
7	Родительские собрания	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
8	Организация участия обучающихся в дополнительных программах, внеурочке	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9 классы	<i>каждый учебный понедельник</i>	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
2	День знаний. 95 лет Чагодощенскому району. Акция «Поделись своим Знанием».	5-9 классы	1 сентября	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
3	Патриотическая акция «Диктант Победы»	5-9 классы	3 сентября	Советник по патриотическому воспитанию
4	День учителя	5-9 классы	5 октября	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
5	Международный день пожилых людей	5-9 классы	1 октября	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
6	День отца в России	5-9 классы	16 октября	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
7	День матери в России	5-9 классы	27 ноября	Кутырина В.С., классные руководители, советник по

				патриотическому воспитанию
8	Новогодняя елка	5-9 классы	декабрь	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 классы	февраль	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
8	День Защитника Отечества	5-9 классы	22 февраль	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
9	Международный женский день	5-9 классы	8 марта	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
10	День Победы	5-9 классы	9 мая	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
11	Последний звонок	5-9 классы	май	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
12	Выпускной	5-9 классы	июнь	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
Тематические классные часы				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 классы	3 сентября	Классные руководители
2	Международный день распространения грамотности	5-9 классы	3 сентября	Классные руководители

3	День памяти С. Премина	5-9 классы	18 октября	Классные руководители
4	Международный день школьных библиотек	5-9 классы	25 октября	Классные руководители
5	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9 классы	30 октября	Классные руководители
6	День народного единства	5-9 классы	4 ноября	Классные руководители
7	День народного единства (4 ноября) *135 лет со дня рождения поэта Самуила Яковлевича Маршака	5-9 классы	3 ноября	Классные руководители
8	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина -Сибиряка	5-9 классы	6 ноября	Классные руководители
9	Всемирный день прав ребенка День начала Нюрнберского процесса	5-9 классы	20 ноября	Классные руководители
10	День Государственного герба Российской Федерации	5-9 классы	8 ноября	Классные руководители
11	День неизвестного солдата	5-9 классы	3 декабря	Классные руководители
12	Международный день инвалидов	5-9 классы	3 декабря	Классные руководители
13	День добровольца (волонтера) в России	5-9 классы	5 декабря	Классные руководители
14	Международный день художника	5-9 классы	8 декабря	Классные руководители
15	День героев Отечества	5-9 классы	9 декабря	Классные руководители
16	День Конституции Российской Федерации	5-9 классы	12 декабря	Классные руководители
17	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9 классы	25 декабря	Классные руководители
18	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	5-9 классы	27 января	Классные руководители
14	День российской науки	5-9 классы	8 феврал я	Классные руководители
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 классы	15 феврал я	Классные руководители
16	Международный день родного языка	5-9 классы	21 феврал я	Классные руководители
17	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9 классы	3 марта	Классные руководители
18	День воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	18 марта	Классные руководители

19	Всемирный день театра	5-9 классы	27 марта	Классные руководители
20	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9 классы	12 апреля	Классные руководители
21	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9 классы	19 апреля	Классные руководители
22	Всемирный день Земли	5-9 классы	22 апреля	Классные руководители
23	День детских общественных организаций России	5-9 классы	19 мая	Классные руководители
24	День славянской письменности и культуры	5-9 классы	24 мая	Классные руководители
Акции				
1	Акция. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	5-9 классы	Сентябрь – октябрь	Советник по патриотическому воспитанию
2	Акция, посвящённая Дню образования Вологодской области	5-9 классы	Октябрь	Советник по патриотическому воспитанию
3	Международный день толерантности	5-9 классы	Ноябрь	Советник по патриотическому воспитанию
4	Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9 классы	Декабрь	Советник по патриотическому воспитанию
5	*Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	5-9 классы	Март	Советник по патриотическому воспитанию
6	Акция «Вахта Памяти»	5-9 классы	Май	Советник по патриотическому воспитанию
7	Акция «Посади дерево»	5-9 классы	май	Советник по патриотическому воспитанию
Спортивные соревнования				
1	Кросс наций	5-9 классы	Сентябрь	Учитель физической культуры
2	Осенний кросс	5-9 классы	Сентябрь	Учитель физической культуры
3	Футбол (районная спартакиада)	5-9 классы	Сентябрь	Учитель физической культуры
4	Мини-футбол в школу	5-9 классы	Ноябрь	Учитель физической культуры

5	ОФП (районная Спартакиада)	5-9 классы	Ноябрь	
6	Лыжные гонки	5-9 классы	Феврал ь	Учитель физической культуры
7	Функционирование профильных лагерей с дневным пребыванием	5-9 классы	Во время канику л	Учитель физической культуры
8	Муниципальный этап «Президентские состязания»	5-9 классы	Март	Учитель физической культуры
9	Шахматный турнир (районная спартакиада)	5-9 классы	Март	Учитель технологии
10	Всемирный день здоровья.	5-9 классы	7 апреля	Учитель физической культуры
11	Баскетбол	6-9 классы	Апрель	Учитель физической культуры
12	Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9 классы	Май	Учитель физической культуры
13	Легкая атлетика (районная спартакиада)	5-9 классы	Май	Учитель физической культуры
14	Легкоатлетическое четырехборье (районная спартакиада)	5-9 классы	Май	Учитель физической культуры
15	Велопробег	5-9 классы	Май	Учитель физической культуры
16	Соревнования «Школа безопасности»	5-9 классы	Май	Учитель географии
Тематические недели				
1	Неделя безопасности	5-9 классы	Сентяб рь	Классные руководители
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-9 классы	Сентяб рь- октябрь	Классные руководители
3	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!»	5-9 классы	Сентяб рь - октябрь	Классные руководители
4	Неделя технического творчества	5-9 классы	Ноябрь	Классные руководители
5	Месячник пожарной безопасности	5-9 классы		Классные руководители
6	Неделя профилактики «Независимое детство»	5-9 классы	Феврал ь -март	Классные руководители
7	Международные дни наблюдения птиц	5-9 классы	Апрель	Классные руководители

8	Экологический месячник	5-9 классы	Апрель -май	Классные руководители
Конкурсы				
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	5-9 классы	Октябрь	Классные руководители
2	Областной фестиваль традиционной народной культуры «Покровские встречи»	8,9 классы	Октябрь	Классные руководители
3	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир профессий»	5-9 классы	Октябрь	Классные руководители
4	Муниципальный этап областного конкурса «Рождество Христово-вечной жизни свет!»	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
5	Участие обучающихся 5-8 кл. в областной краеведческой конференции «Первые шаги в науку»	5-8 классы	ноябрь- декабрь	Классные руководители
6	Муниципальный этап областного фестиваля юных сказителей «Доброе слово»	5-8 классы	ноябрь- декабрь	Классные руководители
7	Муниципальный конкурс детского рисунка «Я за здоровый образ жизни»	5-9 классы	ноябрь- декабрь	Классные руководители
8	Муниципальный этап областного конкурса «Детский компьютерный проект»	9 классы	ноябрь- декабрь	Учитель информатики
9	Районная краеведческая олимпиада «Мир через культуру»	7-9 классы	феврал ь	Учитель истории
10	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность в лесу» (школьный этап)	5-9 классы	феврал ь	Классные руководители
11	Конкурс скворечников «Не оставим без дворца долгожданного скворца!»	5-9 классы	Март, апрель	Классные руководители
12	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	5-9 классы	Март, апрель	Классные руководители
13	Муниципальный конкурс рисунков «Пожарная безопасность в лесу»	5-9 классы	Март	Классные руководители
14	Муниципальный этап областного конкурса «Лес в творчестве юных»	5-9 классы	Март	Классные руководители
15	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	5 классы	Март	Зам. директора по ВР
16	Районный конкурс литературного творчества	5-9 классы	Март	Учитель литературы
17	Районный конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Поющее детство»	5-9 классы	Апрель	Учитель музыки

18	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувенир ветерану»	5-9 классы	Апрель май	Классные руководители
19	Районный конкурс-фестиваль детских и театральных коллективов «Что ты знаешь о войне?»	5-9 классы	Апрель май	Классные руководители
Концерты				
1	Концерт к дню учителя	5-9 класс	Октябрь	Учитель музыки, классные руководители
2	Рождественский концерт	5-9 класс	Декабрь	Учитель музыки, классные руководители
3	Концерт к 8 марта	5-9 класс	Март	Учитель музыки, классные руководители
4	Концерт в рамках Дней школы	5-9 класс	Апрель	Учитель музыки, классные руководители
5	Концерт к 9 мая	5-9 класс	Май	Учитель музыки, классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсии, походы выходного дня	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
2	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации: МБУ «Чагодощенский музей», Сазоновский дом культуры, Сазоновская школа искусств.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление классов школы	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
2	Оформление школы ко Дню учителя.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
3	Оформление к Новому году, кабинетов.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
4	Оформление школы к 8 марта, кабинетов	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
5	Оформление ко Дню Победы	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
6	Оформление временных выставок работ учащихся	5-9 классы	В течение года	Классные руководители

7	Оформление «книжных зон» и их пополнение	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
8	Организация и проведение конкурсов рисунков, фотографий, плакатов	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1	Заседание районного Родительского совета	5-9 классы	1 раз в квартал	Классные руководители
2	Проведение классных родительских собраний, выбор родительских комитетов и представителей в Родительский комитет школы.	5-9 классы	В течение года	Не реже 1 раза в четверть (в соответствии с отдельным графиком)
3	Общешкольное родительское собрание	5-9 классы	В течение года	Август Сентябрь
4	Родительский рейд по проверке безопасности учебного процесса	5-9 классы	В течение года	сентябрь
5	Родительский рейд по проверке организации школьного питания	5-9 классы	В течение года	октябрь
6	Родительский рейд по санитарному состоянию и внешнему виду школьных помещений	5-9 классы	В течение года	декабрь
7	Семейный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	5-9 классы	В течение года	май
8	Общешкольное родительское собрание	5-9 классы	В течение года	Апрель-май
9	Проведение общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов и представителей органов власти	5-9 классы	В течение года	Сентябрь-май (по отдельному графику)
10	Участие в организации и проведении выпускных вечеров	5-9 классы	В течение года	<u>Родительский комитет</u> <u>Кл. руководители</u>
11	Участие родительских комитетов классов в организации учебной и воспитательной работы	5-9 классы	В течение года	<u>Кл. руководители</u> <u>председатели</u> <u>родительских</u> <u>комитетов</u>
12	Участие представителей членов родительских комитетов отдельных классов в организации и проведении школьных мероприятий («День знаний», «День учителя», «Новогодняя компания» «23 февраля», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок»)	5-9 классы	Сентябрь-май (в соответствии с графиком общешкольных мероприятий)	<u>Родительский комитет</u> <u>Кл. руководители</u>

8. Самоуправление				
1	Выборы в совет класса, распределение обязанностей	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
3	Классное собрание	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
4	Отчет перед классом о проделанной работе	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
5	Выборы в школьный Парламент	7-9 классы	сентябрь	Советник по патриотическому воспитанию
6	Работа в школьном Парламенте	7-9 классы	В течение года	Советник по патриотическому воспитанию
9. Профилактика и безопасность				
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	5-9 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по патриотическому воспитанию, классные руководители
2	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!» (по плану проведения недели)		Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по патриотическому воспитанию, классные руководители
3	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		30 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по патриотическому воспитанию, классные руководители
4	Всемирный день борьбы со СПИДом		1 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по патриотическому воспитанию, классные руководители
5	Неделя профилактики «Независимое детство»		Февраль-март	Заместитель директора по ВР, советник по

				патриотическому воспитанию, классные руководители
6	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.		Март	Заместитель директора по ВР, советник по патриотическому воспитанию, классные руководители
7	«Безопасные каникулы» Предварительная летняя занятость учащихся, состоящих на учете. Помощь в трудоустройстве учащимся, в организации летнего отдыха.		Май	Заместитель директора по ВР, советник по патриотическому воспитанию, классные руководители
8	Проведение тематических классных часов, направленных на профилактику деструктивного поведения: «Профилактика и разрешение конфликтов», «Как не стать жертвой манипулятора» «Что значит жить в мире с собой и другими?» «Чувствовать, думать, любить, как другие...»		В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
10. Профорientация				
1	Циклы профорientационных часов общения	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
2	Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
3	Посещение профорientационных выставок, ярмарок профессий, тематических профорientационных парков, профорientационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
4	Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
5	Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки	5-9 класс	в течение	Классные руководители

			года	
6	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
7	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков, Участие в проекте «Билет в будущее»	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
8	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
9	Освоение школьниками основ профессии в рамках внеурочной деятельности по выбору.	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Конкурсы				
1	Муниципальный этап областного конкурса «Юный предприниматель»	9 классы	Октябрь	Учитель технологии
2	Заочный региональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»	5-9 классы	Январь	Классные руководители
3	Муниципальный конкурс «Учитель будущего»	9 классы	Март	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Сазоновская СОШ» на 2023-2024 учебный год Среднее общее образование				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Планирование воспитательного компонента урока	10,11 классы	В течение года	Классные руководители, учителя предметники -
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	10,11 классы	В течение года	Классные руководители, учителя предметники -
2. Внеурочная деятельность				
1	«Разговоры о важном»	10,11 классы	В течение года	Классные руководители,
2	«Юный эколог»	10,11 классы	1 час в неделю	Учитель биологии
3	«Музыкальные ступеньки»	10,11 классы	1 раз в неделю	Учитель музыки
4	«Футбол»	10,11	1 раз в неделю	Учитель физической культуры
5	«Баскетбол»	10,11 классы	1 раз в неделю	Учитель физической культуры
6	«Юный химик»	10,11	1 час в	Учитель биологии

		классы	неделю	
7	«Увлекательная математика»	10,11 классы	1 час в неделю	Учитель математики
8	«Искусство сцены»	10,11 классы	1 час в неделю	Классные руководители
9	«Спортивный туризм»	10,11 классы	1 час в неделю	Учитель географии
10	«Математика для всех»	10,11 классы	1 час в неделю	Учитель математики
11	«Спортивный туризм»	10,11 классы	2 часа в неделю	Учитель географии
12	«Шахматы»	10,11 классы	1 час в неделю	Учитель технологии
13	«Юнармия»	10,11 классы	1 час в неделю	Учитель физической культуры
14	«По страницам учебника биологии»	10,11 классы	1 час в неделю	Учитель биологии
15	«Музыкальная капель»	10,11 классы	1 час в неделю	Учитель бмузыки
16	«Шахматы»	10,11 классы	1 час в неделю	Учитель технологии
17	«РДШ в школе»	10,11 классы	1 час в неделю	Советник по патриотическому воспитанию
18	«Юный журналист»	10,11 классы	1 час в неделю	Руководитель пресс центра
19	«Я –подросток»	10,11 классы	1 час в неделю	Педагог-психолог
20	«Читательская грамотность»	10,11 классы	1 час в неделю	Учитель литературы
21	«Практическое обществознание»	10,11 классы	1 час в неделю	Учитель обществознание
22	«Решение практико-ориентированных задач по физике»	10,11 классы	1 час в неделю	Учитель физики
23	«Решение практико-ориентированных задач по математике»	10,11 классы	1 час в неделю	Учитель математики
	3. Классное руководство			
1	Составление социальных паспортов	10,11 классы	Сентяб рь	Классные руководители
2	Общешкольный классный час «Разговор о главном»	10,11 классы	В течение года	Классные руководители
3	Работа с государственными символами России	10,11 классы	В течение года	Классные руководители
4	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	10,11 классы	В течение года	Классные руководители
5	Индивидуальная работа с	10,11	В	Классные

	обучающимися	классы	течение года	руководители
6	Работа с родителями или законными представителями	10,11 классы	В течение года	Классные руководители
7	Родительские собрания	10,11 классы	В течение года	Классные руководители
8	Организация участия обучающихся в дополнительных программах, внеурочке	10,11 классы	В течение года	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	10,11 классы	<i>каждый учебный понедельник</i>	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
2	День знаний. 95 лет Чагодощенскому району. Акция «Поделись своим Знанием».	10,11 классы	1 сентября	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
3	Патриотическая акция «Диктант Победы»	10,11 классы	3 сентября	Советник по патриотическому воспитанию
4	День учителя	10,11 классы	5 октября	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
5	Международный день пожилых людей	10,11 классы	1 октября	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
6	День отца в России	10,11 классы	16 октября	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
7	День матери в России	10,11 классы	27 ноября	Кутырина В.С., классные руководители,

				советник по патриотическому воспитанию
8	Новогодняя елка	10,11 классы	декабрь	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10,11 классы	февраль	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
8	День Защитника Отечества	10,11 классы	22 февраля	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
9	Международный женский день	10,11 классы	8 марта	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
10	День Победы	10,11 классы	9 мая	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
11	Последний звонок	10,11 классы	май	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
12	Выпускной	10,11 классы	июнь	Кутырина В.С., классные руководители, советник по патриотическому воспитанию
Тематические классные часы				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	10,11 классы	3 сентября	Классные руководители
2	Международный день распространения грамотности	10,11 классы	3 сентября	Классные руководители

			я	
3	День памяти С. Преминаина	10,11 классы	18 октября	Классные руководители
4	Международный день школьных библиотек	10,11 классы	25 октября	Классные руководители
5	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	10,11 классы	30 октября	Классные руководители
6	День народного единства	10,11 классы	4 ноября	Классные руководители
7	День народного единства (4 ноября) *135 лет со дня рождения поэта Самуила Яковлевича Маршак	10,11 классы	3 ноября	Классные руководители
8	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина -Сибиряка	10,11 классы	6 ноября	Классные руководители
9	Всемирный день прав ребенка День начала Нюрнберского процесса	10,11 классы	20 ноября	Классные руководители
10	День Государственного герба Российской Федерации	10,11 классы	8 ноября	Классные руководители
11	День неизвестного солдата	10,11 классы	3 декабря	Классные руководители
12	Международный день инвалидов	10,11 классы	3 декабря	Классные руководители
13	День добровольца (волонтера) в России	10,11 классы	5 декабря	Классные руководители
14	Международный день художника	10,11 классы	8 декабря	Классные руководители
15	День героев Отечества	10,11 классы	9 декабря	Классные руководители
16	День Конституции Российской Федерации	10,11 классы	12 декабря	Классные руководители
17	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10,11 классы	25 декабря	Классные руководители
18	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	10,11 классы	27 января	Классные руководители
14	День российской науки	10,11 классы	8 феврал я	Классные руководители
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10,11 классы	15 феврал я	Классные руководители
16	Международный день родного языка	10,11 классы	21 феврал я	Классные руководители
17	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	10,11 классы	3 марта	Классные руководители
18	День воссоединения Крыма с Россией	10,11	18	Классные

		классы	марта	руководители
19	Всемирный день театра	10,11 классы	27 марта	Классные руководители
20	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10,11 классы	12 апреля	Классные руководители
21	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10,11 классы	19 апреля	Классные руководители
22	Всемирный день Земли	10,11 классы	22 апреля	Классные руководители
23	День детских общественных организаций России	10,11 классы	19 мая	Классные руководители
24	День славянской письменности и культуры	10,11 классы	24 мая	Классные руководители
Акции				
1	Акция. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	10,11 классы	Сентябрь – октябрь	Советник по патриотическому воспитанию
2	Акция, посвящённая Дню образования Вологодской области	10,11 классы	Октябрь	Советник по патриотическому воспитанию
3	Международный день толерантности	10,11 классы	Ноябрь	Советник по патриотическому воспитанию
4	Всемирный день борьбы со СПИДом	10,11 классы	Декабрь	Советник по патриотическому воспитанию
5	*Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	10,11 классы	Март	Советник по патриотическому воспитанию
6	Акция «Вахта Памяти»	10,11 классы	Май	Советник по патриотическому воспитанию
7	Акция «Посади дерево»	10,11 классы	май	Советник по патриотическому воспитанию
Спортивные соревнования				
1	Кросс наций	10,11 классы	Сентябрь	Учитель физической культуры
2	Осенний кросс	10,11 классы	Сентябрь	Учитель физической культуры
3	Футбол (районная спартакиада)	10,11 классы	Сентябрь	Учитель физической культуры
4	Мини-футбол в школу	10,11 классы	Ноябрь	Учитель физической культуры

				культуры
5	ОФП (районная Спартакиада)	10,11 классы	Ноябрь	
6	Лыжные гонки	10,11 классы	Феврал ь	Учитель физической культуры
7	Функционирование профильных лагерей с дневным пребыванием	10,11 классы	Во время канику л	Учитель физической культуры
8	Муниципальный этап «Президентские состязания»	10,11 классы	Март	Учитель физической культуры
9	Шахматный турнир (районная спартакиада)	10,11 классы	Март	Учитель технологии
10	Всемирный день здоровья.	10,11 классы	7 апреля	Учитель физической культуры
11	Баскетбол	10,11 классы	Апрель	Учитель физической культуры
12	Военно-спортивная игра «Зарница»	10,11 классы	Май	Учитель физической культуры
13	Легкая атлетика (районная спартакиада)	10,11 классы	Май	Учитель физической культуры
14	Легкоатлетическое четырехборье (районная спартакиада)	10,11 классы	Май	Учитель физической культуры
15	Велопробег	10,11 классы	Май	Учитель физической культуры
16	Соревнования «Школа безопасности»	10,11 классы	Май	Учитель географии
Тематические недели				
1	Неделя безопасности	10,11 классы	Сентяб рь	Классные руководители
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	10,11 классы	Сентяб рь- октябрь	Классные руководители
3	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!»	10,11 классы	Сентяб рь - октябрь	Классные руководители
4	Неделя технического творчества	10,11 классы	Ноябрь	Классные руководители
5	Месячник пожарной безопасности	10,11 классы		Классные руководители
6	Неделя профилактики «Независимое детство»	10,11 классы	Феврал ь -март	Классные руководители

7	Международные дни наблюдения птиц	10,11 классы	Апрель	Классные руководители
8	Экологический месячник	10,11 классы	Апрель -май	Классные руководители
Конкурсы				
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	10,11 классы	Октябр ь	Классные руководители
2	Областной фестиваль традиционной народной культуры «Покровские встречи»	10,11 классы	Октябр ь	Классные руководители
3	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир профессий»	10,11 классы	Октябр ь	Классные руководители
4	Муниципальный этап областного конкурса «Рождество Христово-вечной жизни свет!»	10,11 классы	октябрь	Классные руководители
5	Участие обучающихся в областной краеведческой конференции «Первые шаги в науку»	10,11 классы	ноябрь- декабрь	Классные руководители
6	Муниципальный этап областного фестиваля юных сказителей «Доброе слово»	10,11 классы	ноябрь- декабрь	Классные руководители
7	Муниципальный конкурс детского рисунка «Я за здоровый образ жизни»	10,11 классы	ноябрь- декабрь	Классные руководители
8	Муниципальный этап областного конкурса «Детский компьютерный проект»	10,11 классы	ноябрь- декабрь	Учитель информатики
9	Районная краеведческая олимпиада «Мир через культуру»	10,11 классы	феврал ь	Учитель истории
10	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность в лесу» (школьный этап)	10,11 классы	феврал ь	Классные руководители
11	Конкурс скворечников «Не оставим без дворца долгожданного скворца!»	10,11 классы	Март, апрель	Классные руководители
12	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	10,11 классы	Март, апрель	Классные руководители
13	Муниципальный конкурс рисунков «Пожарная безопасность в лесу»	10,11 классы	Март	Классные руководители
14	Муниципальный этап областного конкурса «Лес в творчестве юных»	10,11 классы	Март	Классные руководители
15	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	10,11 классы	Март	Зам. директора по ВР
16	Районный конкурс литературного творчества	10,11 классы	Март	Учитель литературы
17	Районный конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Поющее	10,11 классы	Апрель	Учитель музыки

	детство»			
18	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувенир ветерану»	10,11 классы	Апрель май	Классные руководители
19	Районный конкурс-фестиваль детских и театральных коллективов «Что ты знаешь о войне?»	10,11 классы	Апрель май	Классные руководители
Концерты				
1	Концерт к дню учителя	10,11 классы	Октябр ь	Учитель музыки, классные руководители
2	Рождественский концерт	10,11 классы	Декабр ь	Учитель музыки, классные руководители
3	Концерт к 8 марта	10,11 классы	Март	Учитель музыки, классные руководители
4	Концерт в рамках Дней школы	10,11 классы	Апрель	Учитель музыки, классные руководители
5	Концерт к 9 мая	10,11 классы	Май	Учитель музыки, классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсии, походы выходного дня	10,11 классы	В течение года	Классные руководители
2	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации: МБУ «Чагодощенский музей», Сазоновский дом культуры, Сазоновская школа искусств.	10,11 классы	В течение года	Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление классов школы	10,11 классы	В течение года	Классные руководители
2	Оформление школы ко Дню учителя.	10,11 классы	В течение года	Классные руководители
3	Оформление к Новому году, кабинетов.	10,11 классы	В течение года	Классные руководители
4	Оформление школы к 8 марта, кабинетов	10,11 классы	В течение года	Классные руководители
5	Оформление ко Дню Победы	10,11 классы	В течение года	Классные руководители
6	Оформление временных выставок работ учащихся	10,11 классы	В течение	Классные руководители

			года	
7	Оформление «книжных зон» и их пополнение	10,11 классы	В течение года	Классные руководители
8	Организация и проведение конкурсов рисунков, фотографий, плакатов	10,11 классы	В течение года	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1	Заседание районного Родительского совета	10,11 классы	1 раз в квартал	Классные руководители
2	Проведение классных родительских собраний, выбор родительских комитетов и представителей в Родительский комитет школы.	10,11 классы	В течение года	Не реже 1 раза в четверть (в соответствии с отдельным графиком)
3	Общешкольное родительское собрание	10,11 классы	В течение года	Август Сентябрь
4	Родительский рейд по проверке безопасности учебного процесса	10,11 классы	В течение года	сентябрь
5	Родительский рейд по проверке организации школьного питания	10,11 классы	В течение года	октябрь
6	Родительский рейд по санитарному состоянию и внешнему виду школьных помещений	10,11 классы	В течение года	декабрь
7	Семейный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	10,11 классы	В течение года	май
8	Общешкольное родительское собрание	10,11 классы	В течение года	Апрель-май
9	Проведение общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов и представителей органов власти	10,11 классы	В течение года	Сентябрь-май (по отдельному графику)
10	Участие в организации и проведении выпускных вечеров	10,11 классы	В течение года	<u>Родительский комитет</u> <u>Кл. руководители</u>
11	Участие родительских комитетов классов в организации учебной и воспитательной работы	10,11 классы	В течение года	<u>Кл. руководители</u> <u>председатели</u> <u>родительских</u> <u>комитетов</u>
12	Участие представителей членов родительских комитетов отдельных классов в организации и проведении школьных мероприятий («День знаний», «День учителя», «Новогодняя компания» «23 февраля», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок»)	10,11 классы	Сентябрь-май (в соответствии с графиком общешкольных меропр	<u>Родительский комитет</u> <u>Кл. руководители</u>

			иятий)	
8. Самоуправление				
1	Выборы в совет класса, распределение обязанностей	10,11 классы	Сентябрь	Классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	10,11 классы	В течение года	Классные руководители
3	Классное собрание	10,11 классы	В течение года	Классные руководители
4	Отчет перед классом о проделанной работе	10,11 классы	В течение года	Классные руководители
5	Выборы в школьный Парламент	10,11 классы	сентябрь	Советник по патриотическому воспитанию
6	Работа в школьном Парламенте	10,11 классы	В течение года	Советник по патриотическому воспитанию
9. Профилактика и безопасность				
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	10,11 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по патриотическому воспитанию, классные руководители
2	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!» (по плану проведения недели)	10,11 классы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по патриотическому воспитанию, классные руководители
3	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10,11 классы	30 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по патриотическому воспитанию, классные руководители
4	Всемирный день борьбы со СПИДом	10,11 классы	1 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по патриотическому воспитанию, классные руководители
5	Неделя профилактики «Независимое детство»	10,11 классы	Февраль-март	Заместитель директора по ВР,

				советник по патриотическому воспитанию, классные руководители
6	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	10,11 классы	Март	Заместитель директора по ВР, советник по патриотическому воспитанию, классные руководители
7	«Безопасные каникулы» Предварительная летняя занятость учащихся, состоящих на учете. Помощь в трудоустройстве учащимся, в организации летнего отдыха.	10,11 классы	Май	Заместитель директора по ВР, советник по патриотическому воспитанию, классные руководители
8	Проведение тематических классных часов, направленных на профилактику деструктивного поведения: «Профилактика и разрешение конфликтов», «Как не стать жертвой манипулятора» «Что значит жить в мире с собой и другими?» «Чувствовать, думать, любить, как другие...»	10,11 классы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
10. Профориентация				
1	Циклы профориентационных часов общения	10,11 классы	в течение года	Классные руководители
2	Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	10,11 классы	в течение года	Классные руководители
3	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	10,11 классы	в течение года	Классные руководители
4	Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	10,11 классы	в течение года	Классные руководители
5	Участие в реализации Всероссийского	10,11	в	Классные

	проекта «Открытые уроки	классы	течение года	руководители
6	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	10,11 классы	в течение года	Классные руководители
7	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков, Участие в проекте «Билет в будущее»	10,11 классы	в течение года	Классные руководители
8	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	10,11 классы	в течение года	Классные руководители
9	Освоение школьниками основ профессии в рамках внеурочной деятельности по выбору.	10,11 классы	в течение года	Классные руководители
Конкурсы				
1	Муниципальный этап областного конкурса «Юный предприниматель»	10,11 классы	Октябрь	Учитель технологии
2	Заочный региональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»	10,11 классы	Январь	Классные руководители
3	Муниципальный конкурс «Учитель будущего»	10,11 классы	Март	Классные руководители

