


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Вологодской области**  
**управление образования администрации Чагодощенского муниципального округа**  
**МБОУ "Сазоновская СОШ"**

РАССМОТРЕНО  
педагогическом  
советом №1

№1 от «29» 08. 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 Шамигова С.Н.  
от «29» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ  
"Сазоновская СОШ"

 Проничева И.В.  
приказ № 126 от «30»  
08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Обществознание. Базовый уровень»**  
**для обучающихся 11 класса**  
**на 2023-2024 учебный год**

**разработчик программы:**  
**Цветкова Арина Николаевна**

п. Сазоново  
2023г.

### *Пояснительная записка*

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29. 12. 2012 г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями от 29 декабря 2014 г. N 1645, 31 декабря 2015 г. N 1578, 29 июня 2017 г. N 613).
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных Министерством образования РФ (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования (на текущий учебный год);
- Методические рекомендации по внесению изменений в рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «География», «История», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9-х и 11-х классов в соответствии с содержанием федеральных рабочих программ.
- Устав МБОУ «Сазоновская СОШ»
- Учебный план МБОУ «Сазоновская СОШ» на текущий учебный год.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Сазоновская СОШ»
- Положение о системе оценивания, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся основной ступени образования МБОУ «Сазоновская СОШ»
- Положение о рабочей программе педагога МБОУ «Сазоновская СОШ»
- Авторской программой под редакцией: Коваль Т.В. Программа курса «Обществознание» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. -М.: Русское слово.2020.
- УМК для 10–11 классов включает в себя следующие учебники: Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева и др.; под ред. В. А. Никонова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020 (ФП № 1.3.3.9.3.1).  
Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева и др.; под ред. В. А. Никонова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.

## **Место предмета в базисном учебном плане.**

Рабочая программа рассчитана на 134 учебных часа из расчета 2 учебных часа в неделю. В том числе 68 часов в 10-11 классах.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса обществознания в 10-11 классах.**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования определяет, что предметными результатами освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» являются:

- 1) знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) умения выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) представления о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) умения применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) умения оценивать социальную информацию, поиска информации в источниках различных типов для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения курса формируются умения:

- использовать основные методы научного познания для характеристики многообразных социальных явлений и процессов;
- использовать полученные знания в области экономики, социологии и социальной психологии, политологии, права для анализа реальных жизненных ситуаций, для понимания мотивов и особенностей деятельности больших и малых социальных групп и функционирования различных социальных институтов, для характеристики экономической и социальной политики Российского государства;
- использовать усвоенные социальные (моральные и правовые) нормы и ценности, положения Конституции РФ для оценки реальных событий, процессов и действий, а также для самооценки;
- формулировать, обосновывать и отстаивать самостоятельные суждения о прогрессивных и регрессивных сторонах общественной жизни, о протекании различных процессов (глобализация, межкультурное международное сотрудничество, в том числе и

в решении глобальных проблем), о современных тенденциях и закономерностях развития Российской Федерации как демократического правового государства.

**Личностные результаты** включают «готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме».

**Метапредметные результаты** включают «освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности».

**Предметными результатами** освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» являются:

1. знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3. умения выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4. представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5. представления о методах познания социальных явлений и процессов;
6. умения применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7. умения оценивать социальную информацию, поиска информации в источниках различных типов для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» ДЛЯ 10–11 КЛАССОВ.**

### **Глава 1. Человек в системе общественных отношений (14 часов)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Антропология, антропосоциогенез. Смысл жизни.

Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мотивация деятельности,

потребности и интересы.

Виды деятельности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.

Мышление. Структура и виды мышления. Формы и методы мышления.

Мышление и деятельность. Мышление и творчество.

Познание мира. Виды человеческих знаний. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина. Уровни и формы познания.

Особенности научного познания. Виды, уровни и методы научного познания. Особенности социального познания.

Общественное и индивидуальное сознание. Формы и уровни общественного сознания.

Мировоззрение, его типы. Мировоззрение и картина мира. Уровни и структура мировоззрения.

Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы, социальные ценности и предпочтения личности.

### **Проверочная работа по первой главе.**

#### **Глава 2. Общество как сложная динамическая система (9 часов)**

Системное строение общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Сферы общества.

Многовариантность общественного развития. Типы социальных изменений. Субъекты социальных изменений. Эволюция и революция. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.

Типология обществ. Основные направления глобализации.

Процессы глобализации в экономике, в политической сфере, в культурной сфере. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Глобальные проблемы современности.

### **Проверочная работа по второй главе.**

#### **Глава 3. Духовная жизнь общества (14 часов)**

Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь.

Многообразие и диалог культур. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура.

Мораль. Нравственная культура. Моральная ответственность и нравственный выбор. Моральная оценка и нравственная культура. Духовная жизнь и духовный мир человека.

Наука как социальный институт. Классификация наук. Естественные и социально-гуманитарные науки. Наука и общество.

Функции образования как социального института.

Образование в информационном обществе. Образование и информационная культура. Общественная значимость и личностный смысл образования. Основные идеи и направления развития образования в России. Система образования в России. Непрерывное образование. Самообразование.

Искусство, виды искусства. Основные функции искусства.

Религия. Мировые религии. Функции религии. Роль религии в жизни общества. Религия в современном мире. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

### **Проверочная работа по третьей главе.**

#### **Глава 4. Экономика (31 час)**

Экономика и экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Роль экономики в современном обществе.

Спрос, величина спроса, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена.

Виды и функции рынков. Типы рыночных структур. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное

законодательство. Рыночные отношения в современной экономике.

Роль государства в экономике. Общественные блага.

Фирма в экономике. Предприятие. Основные источники финансирования бизнеса.

Факторы производства и факторные доходы. Расходы и доходы предприятия.

Издержки и их виды. Экономические издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).

Основные принципы менеджмента.

Основы маркетинга.

Финансовый рынок. Финансовые институты. Финансовая система Российской Федерации.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Участники фондового рынка.

Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Деятельность коммерческих банков.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

Бюджетно-налоговая система. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая система в Российской Федерации. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика.

Взаимосвязь денежной и бюджетной политики государства.

Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП — основные макроэкономические показатели.

Экономический рост. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Экономические циклы. Экономический кризис.

Мировая экономика.

Международная экономическая интеграция и глобальные экономические проблемы. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли.

Тенденции экономического развития России.

**Проверочная работа по четвёртой главе.**

**Повторительно-обобщающий урок по всем главам.**

### **Глава 5. Социальные отношения (16 часов)**

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальные статусы. Социальные роли.

Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность и её виды. Факторы социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.

Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа. Молодёжная политика. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Структура и стадии социального конфликта. Методы разрешения конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога. Этнические общности. Национальный состав Российской Федерации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Национальная безопасность. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

**Проверочная работа по пятой главе.**

### **Глава 6. Политика (21 часа)**

Политическая власть. Легитимность политической власти. Политическая деятельность.  
Политические институты современного общества. Политические отношения. Политическая система, её структура и функции. Государство как основной институт политической системы.  
Государство, его функции.  
Формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство.  
Политическая культура общества. Функции политической культуры.  
Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.  
Политический режим. Типология политических режимов.  
Демократия, её основные ценности и признаки.  
Гражданское общество и правовое государство.  
Избирательная система. Избирательный процесс. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.  
Политические элиты и политическое лидерство. Типология лидерства.  
Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем.  
Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в политической коммуникации. Политические функции СМИ.  
Политический процесс. Политическое участие. Политический абсентеизм, его причины и опасность.  
Политическая культура личности. Политическая социализация.

### **Проверочная работа по шестой главе.**

#### **Глава 7. Правовое регулирование общественных отношений (25 часов)**

Право в системе социальных норм.  
Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.  
Источники права. Система нормативных правовых актов Российской Федерации.  
Законотворческий процесс в Российской Федерации.  
Гражданство Российской Федерации.  
Конституционные права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.  
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Законодательные основы профессионального образования. Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации среднего образования и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.  
Основы трудового права. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора.  
Основы гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц.  
Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Наследование. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.  
Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.  
Основы семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.  
Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.  
Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.  
Основные правила и принципы гражданского процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения.  
Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.

Конституционное судопроизводство.

Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.

Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Проверочная работа по седьмой главе.**

**Повторительно-обобщающий урок по всем главам.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС: Обществознание (68 ч.)**

Наименование раздела, темы	Реализации воспитательного потенциала урока	Количество часов	Из них контрольные
Глава 1. Человек в системе общественных отношений	<p>Понимание необходимости уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере. Готовность вести диалог с другими людьми.</p> <p>Освоенность в соответствии с возрастом социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.</p> <p>Готовность участвовать в деятельности коллектива, продуктивно взаимодействующего с социальной средой.</p> <p>Понимание ценности созидательного отношения к окружающей действительности, продуктивной организации совместной деятельности.</p> <p>Самореализация в группе и организации, реализация собственного лидерского потенциала.</p> <p>Осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.</p>	14	1
Глава 2. Общество как сложная динамическая система	<p>Российская гражданская идентичность, ощущение личностной причастности к судьбе российского народа.</p> <p>Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.</p> <p>Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям</p>	9	1



	<p>народов России и народов мира. Понимание необходимости уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность участвовать в деятельности коллектива, продуктивно взаимодействующего с социальной средой.</p> <p>Понимание ценности созидательного отношения к окружающей действительности, продуктивной организации совместной деятельности.</p>		
<p>Глава 3. Духовная жизнь общества</p>	<p>Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.</p> <p>Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира. Соответствующие возрастным особенностям нравственные чувства и нравственное поведение, стремление к нравственному самосовершенствованию.</p> <p>Веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.</p>	<p>14</p>	<p>1</p>
<p>Глава 4. Экономика</p>	<p>Сформированность ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, социального творчества, продуктивной организации совместной деятельности.</p> <p>Формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала.</p> <p>Уважительное отношение к труду.</p> <p>Готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе</p>	<p>31</p>	<p>2</p>

	<p>ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.</p> <p>Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС: Обществознание (68 ч.)**

Наименование раздела, темы	Реализации воспитательного потенциала урока	Количество часов	Из них контрольные
Глава 5. Социальные отношения	<p>Готовность к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.</p> <p>Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, в которые входит ученик.</p> <p>Соответствующее возрастным особенностям осознание ценности здорового и безопасного образа жизни. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.</p>	16	1
Глава 6. Политика	<p>Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, понимание значимости использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).</p> <p>Соответствующее возрастным особенностям усвоение</p>	21	1

	демократических ценностей. Понимание необходимости уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его гражданской позиции.		
Глава 7. Правовое регулирование общественных отношений	Формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, доступных учащимся. Соответствующая возрастным особенностям включённость в непосредственное гражданское участие. Идентификация учащимся себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности. Усвоение ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала.	31	2

Предусмотрено три вида контроля знаний учащихся: текущий (фронтальный опрос, составление сравнительных таблиц, самостоятельная работа учащихся с учебником по понятиям, с последующей беседой, работа с документами, устные и письменные ответы, таблицы, решение задач, решение кроссвордов, написание реферата, доклада, эссе), промежуточный (самостоятельные работы, тестовые задания), итоговый (тестирования, контрольная работа).

Приемы, методы и формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником, подготовка сообщений, написание сочинений, составление рассказов по рисункам и иллюстрациям. Решение и составление познавательных задач. Составление и разгадывания кроссвордов, работа с документами.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций.

Базовый уровень. в 2 ч. Ч. 1. Под редакцией В.А. Никонова.

Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций.

Базовый уровень. в 2 ч. Ч. 1. Под редакцией В.А. Никонова.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Обществознание 10 класс. Модульный триактив-курс - О. А. Котова, Т. Е. Лискова.

Обществознание 11 класс. Модульный триактив-курс - О. А. Котова, Т. Е. Лискова.

Обществознание. Курс самоподготовки. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1. Человек и общество. Экономика. Социальные отношения./ Котова О.А., Лискова Т.Е. – 2018 г.  
Обществознание. Курс самоподготовки. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 2. Политика. Конституция РФ. Право. Котова О.А., Лискова Т.Е. – 2018 г.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

<https://edsoo.ru/> - Единое содержание общего образования

<http://fipi.ru/> - ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений"

<http://resh.edu.ru> - Российская электронная школа