


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Вологодской области**  
**управление образования администрации Чагодощенского муниципального округа**  
**МБОУ "Сазоновская СОШ"**

РАССМОТРЕНО  
педагогическом  
советом №1

№1 от «29» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 Шамигова С.Н.  
от «29» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ  
"Сазоновская СОШ"

 Проничева И.В.

приказ № 126 от «30»

08.2023



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*по ОБЖ*

*для 9 класса*

*на 2023-2024 учебный год*

п. Сазоново

2023г.

## 1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Приказ № 345 от 28.12.2018 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.05.2018 № 345»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. От 10.06.2019) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Комплект учебников 9 класс под редакцией А.Т. Смирнова, Москва «Просвещение» 2018,
- Положение о рабочей программе
- Учебный план образовательной организации
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями)
- Примерная программа по ОБЖ под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, Москва «Просвещение» 2018

## **2. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета**

Учебный курс по ОБЖ в 9 классе направлен на достижение следующих целей:

- безопасное поведение учащихся в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приему наркотиков и психоактивных веществ.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка отрицательного отношения к наркотическим и психотропным веществам.

### **Личностные результаты**

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и ЧС в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения.

### **Предметные результаты**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций различного характера;
- формирования убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от чрезвычайных и опасных ситуаций различного характера;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и ЧС;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления.

## **2. Содержание учебного курса**

### **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире

Глава 2. ЧС природного и техногенного характера

Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Глава 4. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени

Глава 5. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени

Глава 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ

Глава 7. «Безопасность в социуме»

### **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Глава 7. Основы здорового образа жизни

Глава 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Глава 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

## Глава 10. Оказание первой медицинской помощи

### Место курса в учебном плане

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе изучается из расчета 1 час в неделю, в год 33 часа. Срок реализации рабочей программы 1 год.

### Методы и формы работы

Основной формой работы в сфере изучения курса ОБЖ в 9 классе является урок. Уроки по своей целевой направленности могут быть:

- комбинированные
- уроки получения нового знания
- уроки контроля и учета полученных знаний

Основными методами работы на уроках ОБЖ являются:

- фронтальный
- групповой
- индивидуальный

Текущий учет знаний осуществляется посредством проведения устных фронтальных и индивидуальных опросов, а также различных вариантов тестирования и решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация за курс 9 класса проводится в конце учебного года в форме тестирования, включающего в себя вопросы по всему пройденному материалу за год.

### Годовой план-график распределения учебного материала

№	Раздел программы	Количество часов
1	Национальная безопасность России в современном мире	4
2	ЧС природного и техногенного характера	4
3	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3
4	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	5
5	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	6
	«Безопасность в социуме»	3
6	Основы здорового образа жизни	7
7	Контрольная работа	2

**Тематическое планирование  
ОБЖ 9 класс**

№п/п	Содержание материала	Количество часов
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		
<b>Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире</b>		
<b>Реализация воспитательного компонента</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><i><u>установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</u></i></li> </ul>		
1.	Россия в мировом сообществе	1
2.	Национальные интересы России в современном мире	1
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1
4.	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1
<b>Глава 2. ЧС природного и техногенного характера</b>		
<b>Реализация воспитательного компонента</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><i><u>побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</u></i></li> </ul>		
5.	Проверочная работа по теме: «Национальная безопасность России в современном мире». Опасные и ЧС, общие понятия и определения, их классификация.	1
6.	ЧС природного характера, их причины и последствия.	1
7.	ЧС техногенного характера, их причины и последствия.	1
<b>Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера</b>		
<b>Реализация воспитательного компонента</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><i><u>привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</u></i></li> </ul>		
8.	Проверочная работа по теме: «ЧС природного и техногенного характера». Военная угроза национальной безопасности России.	1

<b>1 четверть по программе 8 часов Проверочные работы - 2</b>		
<b>Глава 4. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени</b>		
<b>Реализация воспитательного компонента</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><i><u>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</u></i></li> </ul>		
9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	1
10.	Гражданская оборона, как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11.	МЧС России- федеральный орган управления области защиты населения и территорий от ЧС.	1
<b>Глава 5. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени</b>		
<b>Реализация воспитательного компонента</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><i><u>иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</u></i></li> </ul>		
12.	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1
13.	Инженерная защита территорий и населения от ЧС	1
14.	Оповещение населения о ЧС.	1
15.	Эвакуация населения. Проверочная работа по теме: «Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени».	1
16.	АСР и другие неотложные работы в зоне ЧС.	1
<b>2 четверть по программе 8 часов. Проверочные работы - 3</b>		
<b>Глава 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ</b>		

17.	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1
18.	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1
19.	Система борьбы с терроризмом.	1
20.	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
21.	Государственная политика противодействия наркотизму.	1
22.	Профилактика наркомании.	1
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		
<b>Глава 7. Основы здорового образа жизни</b>		
<b>Реализация воспитательного компонента</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</u></li> </ul>		
23.	Проверочная работа по теме: «Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ». Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
24.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
25.	Репродуктивное здоровье населения.	1
<b>Глава 8. «Безопасность в социуме»</b>		
26.	Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций	1
<b>3 четверть по программе 10 часов. Проверочные работы - 1</b>		
27.	Манипуляция и способы противостоять ей	1
28.	Безопасное поведение и современные увлечения молодежи	1
<b>Глава 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>		
29.	Проверочная работа по теме: «Основы здорового образа жизни». Брак и семья.	1
30.	Семья и здоровый образ жизни человека.	1
31.	Основы семейного права в РФ. Контрольная работа за курс 9 класса.	1
32.	ПМП при массовых поражениях.	1



33.	ПМП при передозировке в приёме психоактивных веществ.	1
34.	Интерактивная игра «Вперёд юнармейцы».	
<b>4 четверть по программе 8 часов</b> <b>Проверочные работы – 1</b> <b>Контрольная работа - 1</b>		
<b>Год по программе 34 часа</b> <b>Проверочные работы – 7</b> <b>Контрольные работы - 2</b>		